



COMUNE DI MODENA

N. 512/2017 Registro Deliberazioni di Giunta

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE SEDUTA DEL 26/09/2017

L'anno 2017 il giorno 26 del mese di settembre alle ore 13:30 nella Residenza Comunale di Modena, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori:

MUZZARELLI GIAN CARLO	Sindaco	Presente
CAVAZZA GIANPIETRO	Vice-Sindaco	Presente
GIACOBAZZI GABRIELE		Presente
VANDELLI ANNA MARIA		Presente
URBELLI GIULIANA		Presente
GUERZONI GIULIO		Presente
FERRARI LUDOVICA CARLA		Presente
BOSI ANDREA		Presente
GUADAGNINI IRENE		Presente

Assenti Giustificati:

Assiste il Segretario Generale DI MATTEO MARIA

Il Presidente pone in trattazione il seguente

OGGETTO n. 512

APPROVAZIONE DEL PROGETTO "CAPS - CHILDREN AS PHILOSOPHERS" (I BAMBINI COME FILOSOFI) - FINANZIATO DALLA COMMISSIONE EUROPEA

LA GIUNTA COMUNALE

Richiamati:

- la Comunicazione della Commissione europea *“Europa 2020 - Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”* (2010) che, definendo la strategia di crescita dell'Unione europea per il prossimo decennio, fissa cinque ambiziosi obiettivi da raggiungere entro il 2020, fra i quali, nel settore dell'istruzione, la riduzione del tasso di abbandono scolastico ad un livello inferiore al 10% e il raggiungimento di un livello di almeno il 40% di persone tra i 30 e i 34 anni che hanno portato a termine il percorso di istruzione terziaria o equivalente;

- il Regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11/12/2013, che istituisce *“Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport”* e che, tra le sue premesse, sottolinea la necessità di *“rafforzare l'intensità e ampliare la cooperazione europea tra le scuole e la mobilità del personale scolastico e degli allievi, per soddisfare le priorità fissate nell'Agenda per la cooperazione europea in materia scolastica per il 21esimo secolo, in particolare, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione scolastica nell'Unione in relazione allo sviluppo delle competenze e per migliorare l'equità e l'inclusione nell'ambito delle istituzioni e dei sistemi scolastici, nonché per rafforzare e sostenere la professione dell'insegnante e i dirigenti scolastici. In tale contesto, agli obiettivi strategici volti a ridurre l'abbandono scolastico, migliorare le capacità di base e accrescere la partecipazione e la qualità dell'educazione e della cura della prima infanzia, dovrebbe essere data priorità, unitamente agli obiettivi che rafforzano le competenze professionali degli insegnanti e dei capi d'istituto e che migliorano le opportunità educative per i bambini provenienti da un contesto migratorio e di quelli in situazione di svantaggio socioeconomico”*;

Considerato che il Comune di Modena:

- è da anni fortemente impegnato nello sviluppo di un sistema di qualità per la gestione delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e, in tal senso:

a) ha adottato la Carta dei Servizi dei nidi d'infanzia e la Carta dei Servizi delle scuole dell'infanzia che delineano diritti e doveri reciproci dell'Amministrazione e dei cittadini, rispondono alle esigenze di trasparenza e di comunicazione, sanciscono una lunga tradizione di coinvolgimento dei cittadini e dei genitori alla vita della scuola, quale elemento di qualità, e una partecipazione che alimenta la comunicazione interpersonale, così come la socialità e la solidarietà nella convivenza, tramite forme di gestione che forniscono vitalità alla scuola e apertura al tessuto sociale e cittadino;

b) ha costituito la Fondazione *“Cresci@mo”* con l'obiettivo di: gestire, attraverso un modello innovativo, scuole e servizi educativi indirizzati ai bambini da 0 a 6 anni, facendo propria e sviluppando l'esperienza maturata dal Comune di Modena nell'organizzazione e nella gestione dei servizi per l'infanzia; perseguire la realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione per tutti i bambini e le bambine, promuovendone lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e del senso di cittadinanza e valorizzando le dimensioni affettiva, cognitiva e sociale, nel rispetto delle fasi di sviluppo e delle specificità individuali; promuovere la partecipazione dei lavoratori, riconoscendo la centralità del ruolo degli educatori e degli insegnanti nella costruzione e nella realizzazione del progetto educativo; riconoscere i genitori dei bambini e delle bambine quali primi interlocutori del progetto educativo, valorizzando così il coinvolgimento, la partecipazione e la collaborazione delle famiglie;

- tra le tante attività e iniziative da esso realizzate nel campo dell'istruzione, dal 2010, in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo, organizza il progetto *“Piccole ragioni. Filosofia con i bambini”* che si rivolge ai bambini delle scuole dell'infanzia e alle loro insegnanti, al fine di incoraggiare una prima riflessione su questioni etiche da un punto di vista filosofico e i cui temi scelti annualmente - *“Il bene e il male”* (2010/2011), *“Utopia”* (2011/2012), *“Ordine e disordine”* (2012/2013), *“Autonomia”* (2013/2014) *“Cittadinanza”* (2014/2015), *“Sapere”*

(2015/2016), “Complessità” (2016/2017), “Limite” (2017/2018) – sono stati sviluppati secondo metodologie e linguaggi pensati appositamente per i bambini;

- grazie al progetto “*Piccole ragioni. Filosofia con i bambini*”, ha potuto valorizzare il lavoro delle insegnanti, che - attraverso un corso di formazione tenuto da docenti universitari, filosofi, psicologi e pedagogisti - hanno arricchito il loro bagaglio professionale, hanno messo a frutto questa esperienza e hanno poi definito i loro percorsi didattici in piena autonomia;

Considerato inoltre che il Comune di Modena - Settore Istruzione e Rapporti con le Università - considerata l'esperienza maturata in questi anni nel campo della filosofia coi bambini, ha ritenuto opportuno:

- a) condividere a livello europeo questa esperienza, nonché le conoscenze e le competenze acquisite; offrendo altresì alle insegnanti e allo staff coinvolto nel progetto nuove opportunità di formazione nel campo della filosofia coi bambini e collaborando, a livello europeo, allo sviluppo di una metodologia innovativa per l'esercizio della filosofia coi bambini;
- b) candidarsi, pertanto, in qualità di partner, alla proposta di progetto “*CAPs – Children As Philosophers*” (I bambini come filosofi) - di seguito denominato CAPs - presentato da Language Education And Partnerships LTD (Regno Unito), in qualità di capofila del progetto, all'Agenzia Nazionale inglese del programma Erasmus+ al fine di ottenerne il cofinanziamento nell'ambito del Programma europeo “*Erasmus+*”;

Dato atto:

- che CAPs intende:

- a) promuovere e proporre una metodologia innovativa per l'esercizio della filosofia coi bambini, affrontando il tema dell'inclusione sociale e partendo dalla considerazione che: l'esercizio della filosofia coi bambini può essere un utile strumento per sviluppare la capacità critica dei bambini e degli adolescenti, favorendo la costruzione di forme di agire collettivo improntate ai valori della convivenza pacifica, del rispetto, del dialogo e del confronto; la filosofia coi bambini è un importante strumento per lo sviluppo di strategie volte alla risoluzione pacifica dei conflitti, in particolar modo in un contesto multiculturale;
- b) promuovere la formazione e il potenziamento professionale di insegnanti di scuole dell'infanzia e di scuole primarie, che parteciperanno ad un percorso di riflessione teorica e di sperimentazione sulla metodologia e sulla pratica della filosofia con i bambini, acquisendo competenze che permetteranno ai partecipanti al progetto di ideare, sviluppare e introdurre nella loro esperienza quotidiana di educatori percorsi didattici in grado di avvalersi degli strumenti offerti dalla filosofia con i bambini;
- c) permettere ai partecipanti di interrogarsi sulle questioni rilevanti che riguardano la vita in comunità, il rapporto con gli altri e con la diversità, la conoscenza di se stessi, l'accettazione di regole condivise, il rispetto per l'ambiente, la gestione delle emozioni e dei conflitti e il prendere decisioni in situazioni difficili;
- d) sviluppare competenze trasferibili e applicabili in contesti concreti, basate sui principi della filosofia coi bambini e il pensiero creativo.

- che partner del progetto, oltre al Comune di Modena, sono i seguenti soggetti:

- 1) Fondazione Collegio San Carlo (Italia);
- 3) The Bliss Charity School (Regno Unito);
- 4) Stiftelsen Onums Friskola (Svezia);
- 5) Scoala Gimnaziala ELF (Romania);
- 6) Volkshochschule Im Landkreis Cham Ev (Germania);
- 7) Osnovno uclishte Hristo Smiranski (Bulgaria)

- che il suddetto progetto prevede una spesa complessiva di € 221.393,00 ed ammesso al cofinanziamento della Commissione europea – programma europeo “Erasmus+” - per un importo di € 221.393,00 come risulta dal documento “Project: 2017-I-UK01-KA201-036622” assunto agli atti del Settore Istruzione e Rapporti con le Università - Prot. 139394 del 18/9/2017;

- che la durata del progetto è di 24 mesi (dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2019);

- che per l'attuazione del progetto nel territorio modenese è prevista una spesa complessiva di € 24.392,00 finanziata al 100% dalla Commissione europea nell'ambito del programma europeo “Erasmus+” (Bando 2017 Azione chiave KA2 “Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi” - Partenariati strategici nel settore dell'istruzione scolastica) per un importo pari a € 24.392,00;

- che i compiti principali del Comune di Modena nel progetto, da realizzarsi nel periodo 2017-2019, saranno:

- 1) pubblicare una ricerca sulle buone prassi nel campo dell'insegnamento della filosofia coi bambini nelle scuole dell'infanzia e primarie;
- 2) contribuire alla realizzazione delle altre attività di CAPs come: la redazione di linee guida di formazione per gli insegnanti; lo sviluppo di un pacchetto formativo rivolto agli insegnanti; la raccolta di casi di studio per la definizione di nuove tecniche di insegnamento della filosofia coi bambini; lo sviluppo di un corso di formazione per la diffusione e l'applicazione del pacchetto formativo realizzato nel corso del progetto; la realizzazione di un DVD sui risultati principali di CAPs e volto a far conoscere gli strumenti e i materiali utilizzati nel corso del progetto;
- 3) contribuire alla realizzazione di un evento “moltiplicatore”, che avrà luogo in Italia e che intende presentare i risultati del progetto a soggetti come formatori e insegnanti, incoraggiandoli ad applicare le strategie di progetto;
- 4) partecipare agli incontri di progetto e agli eventi di formazione congiunta dello staff transnazionali;

- che per il progetto CAPs:

a) si rende necessario procedere all'approvazione dei documenti “Application Form Call: 2017 KA – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201-Strategic Partnership for school Education” e “Project: 2017-I-UK01-KA201-036622”, assunti agli atti del Settore Istruzione e Rapporti con le Università rispettivamente con Prot. 139392 del 18/09/2017 e Prot.139394 del 18/09/2017 ;

b) è in corso la procedura di predisposizione di un Accordo di Partenariato che verrà firmato dal Comune di Modena e dal Capofila del progetto;

- che il referente del progetto per il Comune di Modena è la Dr.ssa Benedetta Pantoli, Dirigente Responsabile del Servizio educativo scolastico 0-6 anni del Settore Istruzione e Rapporti con le Università;

- che l'ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali - Settore Direzione Generale - ha fornito assistenza al Settore Istruzione e Rapporti con le Università nel processo di adesione e di gestione del progetto europeo e lo sosterrà nelle relazioni con i partner europei e nella predisposizione dei report di progetto;

Ritenuto opportuno:

- approvare i documenti “Application Form Call: 2017 KA – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201-Strategic Partnership for school Education” e “Project: 2017-I-UK01-KA201-036622”, assunti agli atti del Settore Istruzione e Rapporti con le Università rispettivamente con Prot. 139392 del 18/09/2017 e Prot.139394 del 18/09/2017 ;

- approvare la realizzazione del progetto europeo “CAPs – Children As Philosophers” (I bambini come filosofi);

- autorizzare il Dirigente Responsabile del Settore Istruzione e Rapporti con le Università, Dr.ssa Maria Grazia Roversi, a firmare per conto del Comune di Modena l'Accordo di Partenariato del progetto CAPs in corso di predisposizione;

Richiamato l'art. 48 del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Visto il parere favorevole del Dirigente Responsabile del Settore Istruzione e Rapporti con le Università, Dr.ssa Maria Grazia Roversi, espresso in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, Comma 1, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Visto il parere favorevole del Ragioniere Capo, dott.ssa Stefania Storti, espresso in merito alla regolarità contabile ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, T.U. Ordinamento EE.LL.;

Ad unanimità di voti espressi in forma palese;

D e l i b e r a

1) Di approvare i documenti “*Application Form Call: 2017 KA – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201-Strategic Partnership for school Education*” e “*Project: 2017-1-UK01-KA201-036622*”, assunti agli atti del Settore Istruzione e Rapporti con le Università rispettivamente con Prot. 139392 del 18/09/2017 e Prot.139394 del 18/09/2017.

2) Di approvare la realizzazione del progetto europeo “CAPs – Children As Philosophers” (I bambini come filosofi).

3) Di autorizzare il Dirigente Responsabile del Settore Istruzione e Rapporti con le Università, Dr.ssa Maria Grazia Roversi, a firmare per conto del Comune di Modena l'Accordo di Partenariato del progetto CAPs in corso di predisposizione.

4) Di dare atto:

= che la durata del progetto è di 24 mesi (dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2019);

= che per l'attuazione del progetto nel territorio modenese è prevista una spesa complessiva di € 24.392,00 finanziata al 100% dalla Commissione europea nell'ambito del programma europeo “Erasmus+” (Bando 2017 Azione chiave KA2 “Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi” - Partenariati strategici nel settore dell'istruzione scolastica) per un importo pari ad € 24.392,00;

= che il referente del progetto è la Dr.ssa Benedetta Pantoli, Dirigente Responsabile del Servizio educativo scolastico 0-6 anni del Settore Istruzione e Rapporti con le Università;

5) Di autorizzare:

= il Dirigente Responsabile del Settore Istruzione e Rapporti con le Università, Dr.ssa Maria Grazia Roversi, a firmare per conto del Comune di Modena l'Accordo di Partenariato del progetto CAPs in corso di predisposizione;

= le trasferite all'estero del personale e dei collaboratori coinvolti nel progetto CAPs per tutta la

durata del progetto;

6) Di rinviare ad un successivo atto dirigenziale, previa approvazione di variazione di bilancio, gli accertamenti e impegni di spesa sugli appositi capitoli di bilancio dando atto:

- che l'entrata per contributi UE ha natura vincolata al progetto in approvazione con la presente deliberazione;

- che la spesa è interamente finanziata dall'entrata di contributi UE.

Inoltre

LA GIUNTA COMUNALE

Ritenuto che ricorrano particolari motivi di urgenza;
Visto l'art. 134 c. 4 del D.Lgs. n. 267/2000, T.U. Ordinamento EE.LL.;
Ad unanimità di voti espressi in forma palese;

D e l i b e r a

Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile.

Letto, approvato e sottoscritto con firma digitale:

Il Sindaco
MUZZARELLI GIAN CARLO

Il Segretario Generale
DI MATTEO MARIA



COMUNE DI MODENA

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA
SETTORE ISTRUZIONE E RAPPORTI CON L'UNIVERSITA'**

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PROGETTO "CAPS - CHILDREN AS PHILOSOPHERS" (I BAMBINI COME FILOSOFI) - FINANZIATO DALLA COMMISSIONE EUROPEA .

Si esprime il parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica della presente proposta di deliberazione n. 2052/2017, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Modena li, 21/09/2017

Sottoscritto dal Dirigente
(ROVERSI MARIA GRAZIA)
con firma digitale



COMUNE DI MODENA

ATTESTAZIONE DI COPERTURA FINANZIARIA Settore Risorse Finanziarie e Affari Istituzionali

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PROGETTO "CAPS - CHILDREN AS PHILOSOPHERS"
(I BAMBINI COME FILOSOFI) - FINANZIATO DALLA COMMISSIONE EUROPEA .

NON si attesta l'esistenza della copertura finanziaria della spesa relativa alla presente proposta di deliberazione n. 2052/2017, ai sensi degli artt. 147 bis, comma 1, e 153, comma 5, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL., in quanto NON RICHIESTA.

Modena li, 21/09/2017

Sottoscritto dal Dirigente
(MANELLI DAVIDE)
con firma digitale



COMUNE DI MODENA

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE Settore Risorse Finanziarie e Affari Istituzionali

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PROGETTO "CAPS - CHILDREN AS PHILOSOPHERS"
(I BAMBINI COME FILOSOFI) - FINANZIATO DALLA COMMISSIONE EUROPEA .

Si esprime parere FAVOREVOLE in merito alla regolarita' contabile della presente proposta di deliberazione n. 2052/2017, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.

Modena li, 22/09/2017

Sottoscritto dal Dirigente
(STORTI STEFANIA)
con firma digitale



COMUNE DI MODENA

ATTESTAZIONE DI AVVENUTA PUBBLICAZIONE

Deliberazione di Giunta n. 512 del 26/09/2017

OGGETTO : APPROVAZIONE DEL PROGETTO "CAPS - CHILDREN AS PHILOSOPHERS" (I BAMBINI COME FILOSOFI) - FINANZIATO DALLA COMMISSIONE EUROPEA .

La presente Deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio di questo Comune per quindici giorni consecutivi a decorrere dal 18/10/2017 ed è immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 c. 4 del D.lgs n. 267/2000

Modena li, 03/11/2017

**II SEGRETARIO GENERALE
(DI MATTEO MARIA)
con firma digitale**